

703

SEMANA 08

3° TRIMESTRE

**DEL 13 AL 16 DE
OCTUBRE**

**COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2020**



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

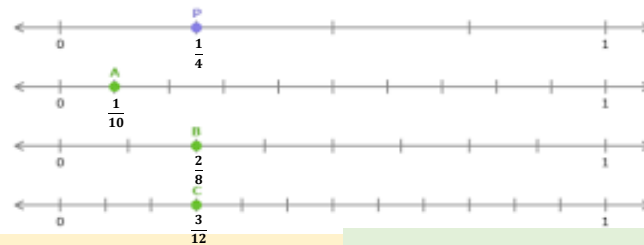
ÁREA: MATEMATICAS					
DOCENTE: FAVIO GARAY		GRADO 7° CURSO 703		GUÍA SEMANA 8 TERCER PERIODO	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: LOS NUMEROS RACIONALES					
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida.					
METODOLOGÍA DE TRABAJO:					
1. Leo atentamente el texto guía que está al final del documento					
2. Realizo las actividades propuestas					
ACTIVIDADES: (desarrollarlas en el cuaderno con todas las operaciones y procesos completos)					
1. Amplifico cinco veces cada fracción					
a. $\frac{1}{4}$ b. $-\frac{3}{5}$ c. $-\frac{7}{3}$ d. $\frac{5}{3}$ e. $-\frac{8}{2}$ f. $\frac{11}{8}$ g. $\frac{9}{6}$ h. $-\frac{15}{6}$					
2. Simplifico cada fracción hasta obtener la fracción irreducible					
a. $-\frac{12}{24}$ b. $\frac{6}{18}$ c. $-\frac{10}{25}$ d. $\frac{12}{30}$ e. $-\frac{18}{60}$					
MATERIAL DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=DW0oIImN7c4 https://www.youtube.com/watch?v=PhuNOX9mavU					
ENTREGA: 16 de octubre de 2020					
al correo faviogaray@hotmail.com o al WhatsApp 301 5714016					
RÚBRICA DE EVALUACIÓN					
1.0	2.0	3.0	3.6	4.2	5.0
No entrego las actividades en la fecha indicada. Se evaluará como plan de mejora en la siguiente entrega	las actividades están realizadas en un 40% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 40% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 60% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 60% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 70% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 70% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 80% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 80% esta correctamente desarrollado	Las actividades están completas y correctamente desarrolladas

TEXTO GUIA

Fracciones equivalentes. Una misma fracción puede representarse utilizando diferentes números fraccionarios y aunque los números puedan parecer distintos, representan exactamente la misma cantidad, por ejemplo tener la mitas de una naranja es exactamente la misma cantidad que tener dos cuartos de esa naranja así podríamos escribir $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ (media naranja igual a dos cuartos de naranja), los números fraccionarios que representan exactamente la misma cantidad se llaman fracciones equivalentes.



En la recta numérica dos o mas fracciones equivalentes marcan exactamente el mismo punto



En la gráfica observamos que $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{8}$ y $\frac{3}{12}$ son equivalentes

Para encontrar fracciones equivalentes hay dos formas:

Amplificación de fracciones. Para amplificar una fracción se multiplica tanto el numerador como el denominador por un mismo numero natural, podemos hacer este proceso en orden multiplicando la fracción original por 2, luego por 3, luego por 4, etc, este proceso puede hacerse de forma infinita. Observemos los siguientes ejemplos

Amplifiquemos la fracción $\frac{2}{3}$, multipliquemos numerador y denominador por 2 $\frac{2}{3} \times \frac{2}{2} = \frac{4}{6}$, ahora multipliquemos por 3, $\frac{2}{3} \times \frac{3}{3} = \frac{6}{9}$, ahora multipliquemos por 4, $\frac{2}{3} \times \frac{4}{4} = \frac{8}{12}$, ahora multipliquemos por 5, $\frac{2}{3} \times \frac{5}{5} = \frac{10}{15}$, así podemos escribir

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12} = \frac{10}{15} = \dots$$

Si la fracción es negativa el proceso es muy similar, por ejemplo, amplifiquemos tres veces la fracción $-\frac{5}{4}$, multipliquemos por 2 $-\frac{5}{4} \times \frac{2}{2} = -\frac{10}{8}$, ahora multipliquemos por 3 $-\frac{5}{4} \times \frac{3}{3} = -\frac{15}{12}$, ahora multipliquemos por 4 $-\frac{5}{4} \times \frac{4}{4} = -\frac{20}{16}$, y escribimos

$$-\frac{5}{4} = -\frac{10}{8} = -\frac{15}{12} = -\frac{20}{16}$$

Simplificación de fracciones. Para simplificar una fracción se divide tanto el numerador como el denominador por un mismo número natural, este proceso solo se puede un numero finito de veces ya que las divisiones deben ser exactas, por ejemplo, simplifiquemos la fracción $\frac{6}{18}$

Intentamos dividir la fracción por los números primos 2, 3, 5, 7, ... pero debemos recordar que tanto el numerador como el denominador se tienen que dividir por el mismo número y además la división debe ser exacta

$\frac{6 \div 2}{18 \div 2} = \frac{3}{9}$ también podemos dividir por el 3, $\frac{6 \div 3}{18 \div 3} = \frac{2}{6}$ también podemos dividir por el 6, $\frac{6 \div 6}{18 \div 6} = \frac{1}{3}$ observemos que

ya no se puede dividir por ningún otro número de tal forma que la división sea exacta, por lo tanto, en este ejemplo solo podemos simplificar tres veces la fracción y podemos escribir

$$\frac{6}{18} = \frac{3}{9} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

La fracción que esté representada por los números más pequeños se llama **fracción irreducible** ya que ella no se puede simplificar, en el ejemplo $1/3$ es una fracción irreducible

HUMANIDADES 4 h.	ESPAÑOL semana # 8 P3	SÉPTIMO 13 al 16 de octubre
Docente: ROCIO SANCHEZ CARO	Correo: rochivin@gmail.com	WhatsApp: 3017739327
Objetivo de la guía: Identificar los diferentes dialectos colombianos		
Nombre de la secuencia didáctica: DIALECTOS COLOMBIANOS		
METODOLOGÍA: TRABAJO INDIVIDUAL en el cuaderno de español debidamente marcado en cada hoja.		
PRODUCTO A ENTREGAR: EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS ACTIVIDADES al correo o al WhatsApp.		
PLAZO DE ENTREGA: <u>Entre el martes 13 y el viernes 16 de octubre de 2020</u>		

¡Hola mis niños de séptimo! **Lean atentamente el texto y luego desarrollen las cinco actividades.**

EL IDIOMA ESPAÑOL

El español es el idioma oficial de los siguientes 21 países distribuidos en tres continentes así: en Europa se habla en España; en África, el español es la lengua oficial de Guinea Ecuatorial y en América se habla español en 19 países. Estos son: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Paraguay, Perú México, Nicaragua Panamá, Honduras Puerto Rico, Uruguay, Guatemala República Dominicana, y Venezuela

DATOS ESTADÍSTICOS DEL ESPAÑOL

El español es la lengua materna de 483 millones de personas lo que lo convierte en el segundo idioma más hablado del mundo después del chino y seguido por el idioma inglés.

El español es también el tercer idioma más estudiado del mundo, después del inglés y el francés.

Ahora que ya conoces sobre nuestro idioma veamos.

¿QUÉ ES EL DIALECTO?

Es la variación regional de una lengua, es decir, las diferentes formas en que se habla una lengua dependiendo de la región geográfica donde se esté. La lengua española tiene diferentes dialectos según el país en el cual se hable, así tenemos el dialecto argentino, el mexicano y el colombiano entre otros.

PRINCIPALES DIALECTOS COLOMBIANOS

El “colombiano” también presenta variaciones según la región donde se hable, veamos los diferentes dialectos que hay en nuestro país.

- **COSTEÑO** En el dialecto costeño de la Región Caribe de Colombia, se distinguen los subdialectos guajiro, samario, sabanero y vallenato.
- **SANTANDEREANO** Es el español que se habla en los departamentos de Santander y Norte de Santander, al oriente del país. Se caracteriza por una entonación fuerte y rápida
- **BOYACENSE** Es el dialecto que se habla en los departamentos de Cundinamarca y Boyacá.
- **ROLO o BOGOTANO** Hablar de un dialecto meramente bogotano es difícil en estos tiempos; es en Bogotá donde confluyen todas las diferentes culturas del país. Sin embargo, todavía se encuentran rasgos característicos del bogotano auténtico o del cachaco antiguo, de carácter neutro.
- **LLANERO** Es el español que se habla en los departamentos orientales de los llanos orientales colombo-venezolanos, posee una notable influencia indígena y una entonación particular en ambos lados de la frontera
- **AMAZÓNICO** Es el dialecto que se habla en los departamentos colombianos que se hallan en las selvas ubicadas al suroriente del país, Caquetá, Vaupés, Amazonas, Guaviare, Guainía.
- **OPITA** Es el español hablado en los departamentos del Huila y el Tolima. Posee yeísmo. Se caracteriza por la lentitud en la locución normal.
- **PASTUSO** Típico de la región suroccidental del país (departamentos de Nariño y Putumayo en sus zonas andinas).

- **VALLUNO** Es el acento típico de la región del valle del río Cauca.
- **CHOCOANO** Es el español que se extiende fuera del departamento por casi todo el litoral pacífico, posee una notable influencia africana debido a que la mayoría de la población de esta región es afrodescendiente.
- **PAISA** Es el dialecto que se habla en la gran mayoría del territorio del departamento de Antioquia y de la zona típicamente cafetera.
- **ISLEÑO** Es el acento que se habla en las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina en el Caribe colombiano. Combina elementos del español caribeño con el criollo sanandresano, dándole un toque anglosajón al acento.

CONCLUSIÓN

Como resultado de la compleja geografía de nuestro país en Colombia tenemos una gran diversidad lingüística.

No existe un mejor o peor dialecto colombiano por eso debemos evitar discriminación que hacemos de las distintas formas de hablar de nuestros compatriotas según la región geográfica de donde procedan. Conociendo la explicación de la diversidad de formas de hablar, se podrían disminuir la discriminación lingüística y se daría un paso hacia una sociedad más tolerante.

ACTIVIDADES:

1. **EL IDIOMA ESPAÑOL:** ¿Dónde se habla español? Escribe el nombre de los 21 países en los que se habla español como lengua materna.
2. **DATOS ESTADÍSTICOS** Copia y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro de datos estadísticos del idioma español

Idiomas más estudiados en el mundo



1. _____
2. _____
3. _____

Continentes en los que se habla español

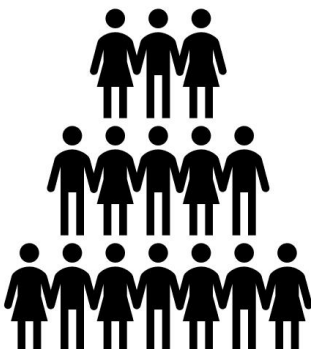


1. _____
2. _____
3. _____

Idiomas más hablados en el mundo



1. _____
2. _____
3. _____



Millones de personas hablan español

3. **DIALECTOS** Copia en tu cuaderno la definición de DIALECTO.
4. **DIALECTOS COLOMBIANOS** vamos a ubicar cada uno de los dialectos colombianos en el mapa de Colombia. Copia el siguiente mapa y sobre él colorea de diferentes colores las regiones donde se hablan los distintos dialectos. Luego haz un cuadro de convenciones en el que escribas a qué dialecto se refiere cada color.



5. **CONCLUSIÓN** Lee la conclusión del texto y contesta en tu cuaderno ¿por qué es importante estudiar los dialectos?

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

1.0	3.0	3.6	4.2	4,5	4,7	5.0
No entrega la guía	Su trabajo no cumple el mínimo de las indicaciones	Su trabajo cumple el 75% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 80% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 90% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 100% de las indicaciones	Su trabajo supera el 100% de las indicaciones

ACTIVIDAD #3 Tercer trimestre

ÁREA: Humanidades

ASIGNATURA: Inglés

FECHA: 13 al 16 de octubre

GRADO: Sextos y séptimos

HORAS ASIGNATURA: 3 semanales

DOCENTE: Catalina Arciniegas

CORREO: profecataue@gmail.com

CELULAR: 3046298742

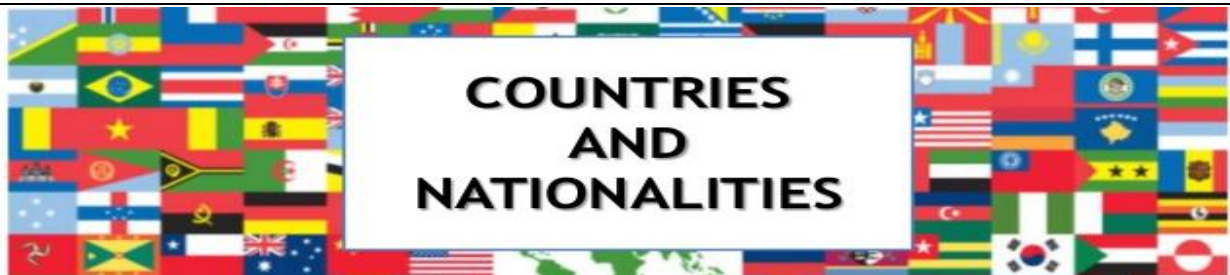
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Conocer vocabulario sobre países y nacionalidades

Favor enviar las actividades a este correo

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Let's learn together third part

PRODUCTO POR ENTREGAR: Cuando hayas terminado, toma una foto del trabajo realizado y envíalo para ser evaluado. No olvides escribir tu nombre y grado. Lo puedes enviar al correo o al WhatsApp

FECHA DE ENTREGA: 16 de octubre



- ❖ Observa las siguientes imágenes y trata de memorizar el listado de países con su correspondiente nacionalidad. Con base en esta información completa los ejercicios que aparecen a continuación

Australia	Australian
	
Brazil	Brazilian
	
China	Chinese
	
Egypt	Egyptian
	

Japan	Japanese
	
Mexico	Mexican
	
Morocco	Moroccan
	
Portugal	Portuguese
	

Russia	Russian
	
Spain	Spanish
	
USA	American
	
United States of America	

Germany	German
	
Italy	Italian
	
France	French
	



<https://youtu.be/iWYZvMKGeDQ>

En este link encontrarán el video explicativo de la actividad

Escoja la palabra correcta

1. Choose the correct word.

- a) This toy is made in China / Chinese
- b) Tacos and guacamole are Mexico / Mexican foods.
- c) Coffee is produced in Brazil / Brazilian.
- d) This movie is produced in the USA / American.
- e) Pizza and spaghetti are Italy / Italian foods.



2. Write the correct adjective.

Escriba el adjetivo correcto (nacionalidad)

- a) Sushi is eaten in Japan. It is a food.
- b) When I was in Morocco, I ate delicious food.
- c) My mum's car is produced in Germany. It is a car.
- d) The Eiffel tower is located in France. It is a monument.
- e) Cristiano Ronaldo was born in Portugal. He's .



3. Look at the flags and write the country.

**Escribe el nombre del país.
Escoja una de las 4 opciones**

- a) The pyramids are located in .
- b) Kangaroos and koalas are found in .
- c) is the largest country in the world.
- d) Madrid is the capital of .





ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ASIGNATURAS: ARTES

GRADO: SEPTIMO

HORAS ÁREA: 2 SEMANALES

HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES

DOCENTE: JUAN MANUEL GUTIERREZ

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Arte – Conciencia Ambiental

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: ELEMENTOS PLASTICOS

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Cultural artística.

ACTIVIDADES:

- ✓ Recree la escena de “las meninas” y registre en una foto familiar.



MATERIAL DE APOYO:

Internet y texto e imagen adjunta.

PRODUCTO POR ENTREGAR: Imágenes

FECHA DE ENTREGA: **16 de octubre de 2020**

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

- ✓ Recree la escena de “las meninas” y registre en una foto familiar.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

juanma59@live.com



<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>